

TABELAS E GRÁFICOS

7.1- INTRODUÇÃO

A observação de um determinado fenômeno físico acompanhado de um conjunto de medições leva a um conjunto de dados sobre ele. Em geral, numa pesquisa experimental, esses dados são acumulados em tabelas ou armazenados na memória de um computador. Fazer um gráfico utilizando esses dados é uma providência muito simples e, na maioria das vezes, muito ajuda a elucidar a natureza e a compreensão dos fenômenos físicos.

7.2- CONSTRUINDO TABELAS

Uma forma de organizar a tomada de dados é anotar as medidas obtidas em tabelas. De preferência use um caderno. Não use folhas avulsas ou pequenos pedaços de papel, que podem ser facilmente perdidos ou até descartados por engano. Não se esqueça de anotar como é o arranjo, as condições importantes e observações que vocês julguem ser de alguma utilidade.

- Numa tabela, não se esqueça de:
- Colocar um título;
- Se forem várias tabelas, colocar números e títulos;
- Identificar a que parâmetro se refere uma coluna;
- Da unidade da medida;
- Anotar as precisões das medidas.

Por exemplo, vamos supor que queremos estabelecer alguma relação entre pesos e alturas de alunos. As anotações devem ser feitas, nesse caso, como mostramos a seguir:

Dados obtidos de pesos e alturas dos alunos da 1ª série B, diurno. Foram utilizadas uma balança comum que pesa até 90 kg e uma trena fixada na parede com comprimento de 2 m, como mostra a figura:



Fig. 1- Medindo.

Peso (N)	Altura (cm)
560	160
680	170
860	173
760	175
700	168
780	170
520	159
850	180
570	161
820	160
610	154
630	165
680	163
650	170
590	165

Tabela 1- Pesos e alturas meninos.

Peso (N)	Altura (cm)
520	154
530	160
540	163
570	160
600	170
480	152
640	167
500	158
580	156
490	151
510	157
580	165
550	160
600	162
550	158

Tabela 2- Pesos e alturas meninas.

Um gráfico pode mostrar visualmente uma correlação, desde que sejam utilizadas escalas adequadas. O gráfico deve mostrar, em cada eixo, a escala utilizada e a grandeza representada. Deve ter também, assim como as tabelas, um número e um título.

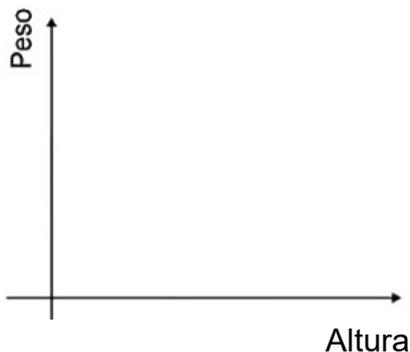


Gráfico 1: Peso x Altura-meninos.

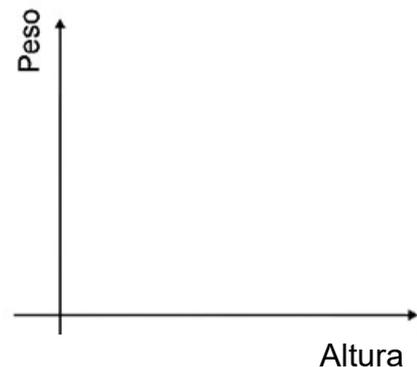


Gráfico 2: Peso x Altura-meninas.

Notem que não foi escolhida uma escala que represente zero de altura nem zero de peso. Se fizermos isso, todos os dados ficarão comprimidos numa região muito pequena do gráfico. Também não escolhemos uma escala tal que os pontos experimentais fiquem espalhados em todo o papel, pois não seria possível ver correlações.

A escolha da escala deve levar em consideração:

1. A facilidade de usar as divisões do papel milimetrado;
2. O que se quer mostrar com os dados obtidos;
3. O desvio experimental das medidas.

Não use escalas que você precisa fazer muitas contas para conseguir achar onde fica um ponto. Uma outra representação gráfica, muito utilizada para mostrar características médias de uma amostragem, é o histograma.

7.3- CONSTRUINDO HISTOGRAMAS

Outra representação gráfica muito utilizada para mostrar características médias é o histograma. Nele representa-se a frequência com que ocorre uma medida dentro de um intervalo de medidas.

Vamos, por exemplo, representar num histograma, os dados das tabelas 1 e 2, comparando a distribuição dos pesos das meninas e dos meninos. Identifique o valor máximo e o valor mínimo obtidos. Obtenha assim o intervalo dentro do qual existem medidas. Divida o intervalo obtido em 6 partes, obtendo 6 classes.

A primeira classe começa no valor mínimo e chega logo antes do início do 2º intervalo, e assim por diante.

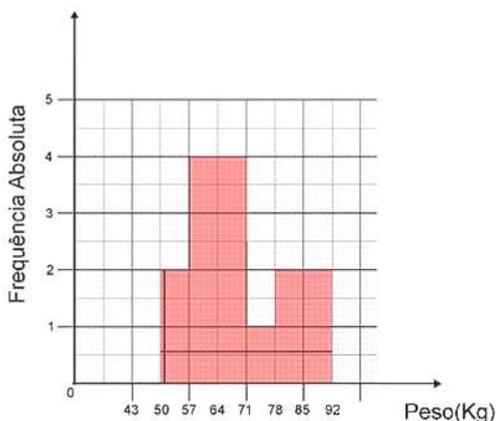
Conte o número de medidas dentro de cada classe.

Represente o número de medidas incluídas em cada classe em função da classe em ordem crescente.

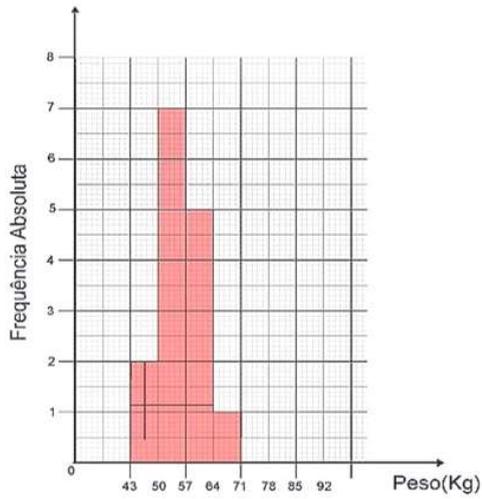
50 a 56	2
57 a 63	4
64 a 70	4
1 a 77	1
78 a 84	2
85 a 91	2

43 a 49	2
50 a 56	7
57 a 63	5
64 a 70	1

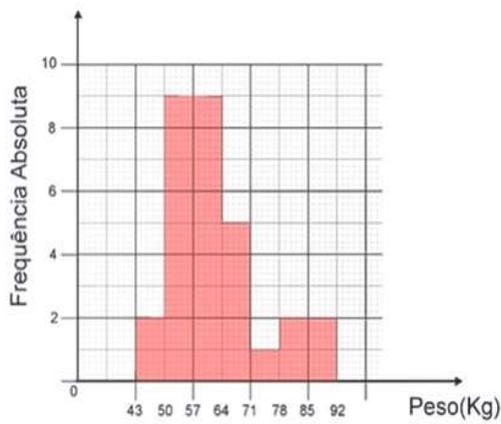
Histograma 1: Massas – meninos.



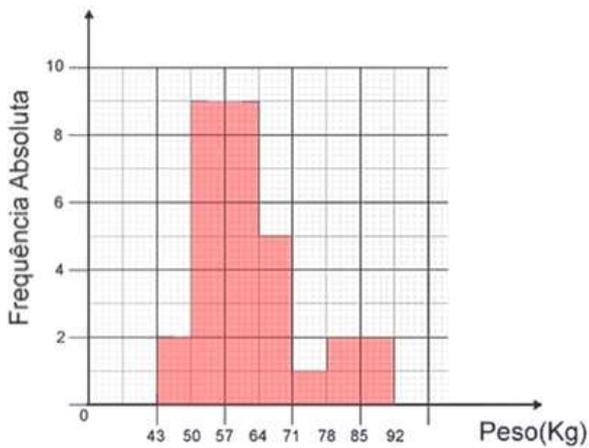
Histograma 2- Peso do menino.



Histograma 3- Peso da menina.



Histograma 4- Massa- todos juntos.



Histograma 5- Todos juntos.